**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 2 «Радуга»**

**ст.Змейская**

**за 2022-2023 уч. год**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения:**

**Адрес:** 363600, РСО-Алания, Кировский район ст. Змейская, ул. Пашковского, 84

**Учредитель**: Администрация местного самоуправления муниципального образования Кировский район РСО-Алания.

**Вышестоящие органы управления:**

- Районное управление образования Кировского муниципального района;

**Лицензия:** Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания № 320472, дата выдачи – 29.05.2009г. Действительно по 29.05.2014 г.

**Аккредитация:**  Министерство образования и науки РСО-Алания**,**  серия АА, № 15011, регистрационный № 562, дата выдачи – 09.10.2007 г.

**Дата открытия:** 1984 год.

Детский сад находится в центре села, рядом расположены школа, детская школа искусств, библиотека, что позволяет тесно сотрудничать с этими учреждениями. Детский сад находится в удобном транспортном расположении, до районного центра с. Эльхотово 15 км., до республиканского центра г.Владикавказ 60 км. Рядом с селом проходит федеральная трасса.

**Режим функционирования:** 10,5 часов,пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 18.30 часов (выходной день: воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

**Структура и количество групп:** 4 группы:

1 группа раннего возраста – 34 ребенка

2 младшая группа – 35 воспитанников

Средняя группа – 41 воспитанников

Старшая группа – 30 ребенка

Всего 140 воспитанников.

**Статус образовательного учреждения:**

тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

**Должность и Ф.И.О. руководителя:**

заведующий Дзагоева Ольга Сардиевна.

**Высшие коллегиальные органы управления ДОУ:**

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет

**Контактная информация:**

**Телефон:** 8 (86735) 5 34 88

**E-mail:**  O.dzagoeva@mail.ru

**Сайт ДОУ:** http//детсад2-радуга.рф

**2. Особенности образовательного процесса:**

ДОУ  реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**«Рабочая программа воспитания»**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и

поведения в соответствии с базовыми национальными

ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи воспитания** формируются для каждого возрастного периода (2 года – 3 года, 3 года – 7лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

**Парциальные программы:**

1.»Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б.Стеркиной

2.»Мой край- моя святыня»Л.А.Бобылева, А.В.Султанова

3.»Юный эколог» С.Н.Николаева

4.»Топ-хлоп малыши» А.Буренина

5.«Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радынова;

6.«Социально-нравственное воспитание детей» под редакцией Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян;

6. «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений» под редакцией Дзадзаевой Р.М. (ЮНЕСКО)

7.Программа «Здоровейка»

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20

**Охрана и укрепление здоровья детей:**

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется в тесном сотрудничестве старшей медицинской сестры и педагогов ДОУ. Педагогический процесс по физической культуре строится на основе программы «От рождения до школы», с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными особенностями детей. В ДОУ разработана модель двигательного режима для каждой возрастной группы, включающая физкультурно-оздоровительные мероприятия, непосредственно-образовательную деятельность, спортивные праздники, развлечения, индивидуальную работу с детьми.

В рамках преемственности детского сада и школы образовательный процесс по разделу математическое развитие осуществляем по программе «От рождения до школы».

Детскийсад взаимодействуетс учреждениями социальной сферы: Детская школа искусств, сельской библиотекой, что способствует личностному развитию воспитанников.

**Взаимодействие с родителями:**

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одним из компонентов является взаимодействие с семьями воспитанников. Цель работы детского сада с семьями воспитанников – взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка.

Работа с семьей направлена на решение следующих задач:

- педагогическое просвещение родителей;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

- оказание помощи семье в воспитании детей;

- изучение и распространение семейного опыта воспитания детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников выстраивается через: просветительство, обучение практическим умениям, вовлечение в воспитательно-образовательный процесс. В образовательном процессе ДОУ активно используются такие формы работы, как: совместные мероприятия педагогов и родителей и детей; анкетирование; индивидуальные консультации, беседы. Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи семье: - уголок для родителей (содержит материалы информационного характера – правила для родителей, режим дня, объявления, освещают вопросы воспитания детей в ДОУ и семье); - разнообразные выставки (детских работ, фото); - информационные листки; - папки-передвижки по вопросам воспитания. С каждым родителем заключен договор. В течение года в детском саду провели конкурсы «Чудо-овощ», «Рисуем с мамой», «Мастерская деда Мороза», «Подарок для мамы»; оформили фотовыставки «Вот оно, какое наше лето», «Мы помощники», «Наша жизнь день за днем», «Наши замечательные мальчики». Родители воспитанников оказали помощь создании предметно-развивающей среды в группах и территории ДОУ.

**3.Условия осуществления образовательного процесса ДОУ:**

**Организация предметно-развивающей среды:**

Предметно-развивающая среда в группах ДОУ создана в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы», ФГОС и возрастными особенностями дошкольников. В достаточном количестве имеется познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры для различных видов детской деятельности: центр сюжетно-ролевой игры, экспериментирования, природы, познавательных игр, здоровья, театра и музыки и т.д.

Обновили и пополнили игровые уголки во всех возрастных группах игрушками, развивающими и настольными играми, пособиями для развития мелкой моторики.

В физкультурные уголки изготовили мешочки для метания, платочки, флажки, ленты. Для проведения непосредственной образовательной деятельности приобрели разные виды мячей (баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые разного диаметра, массажные).

В музыкальный зал приобрели: музыкальные диски для проведения мероприятий; музыкальные детские инструменты (деревянные ложки, колокольчики, погремушки); театральные костюмы; музыкально-дидактические игры.

Методический кабинет пополнили дидактическими играми, наглядным и демонстрационным материалом по образовательным областям. Приобрели методическую литературу, «детскую библиотеку» пополнили художественной литературой. Педагоги систематически пополняют картотеки игр, физкультминуток, сценариев праздников и др. Ежемесячно выпускаем газету «Радничок» для родителей, детей и педагогов.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории:**

Работа в ДОУ по обеспечению безопасности проводилась в соответствии с годовым планом на учебный год. Выполнили ряд мероприятий направленных на улучшение условий труда, обеспечению техники безопасности на рабочем месте:

- своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей;

- тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно проводится осмотр территории с отметкой в журнале;

- своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ;

- оформлен стенд по безопасности детей;

- контролируется состояние групповых и рабочих помещений, здания и сооружений с целью выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников ДОУ;

- контролируется состояние оборудования, мебели в групповых помещениях, кабинетах;

- проводится профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций, безопасности на дорогах и в быту;

- установили кнопку тревожного оповещения;

- установили камеру видео наблюдения;

- установили пожарную сигнализацию.

**Медицинское обслуживание:**

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует требованиям СанПиН.

Медицинские услуги оказывает медицинская сестра Туаева Роза Дмитриевна. Она организует медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ; физкультурно-оздоровительной работой. Анализирует заболеваемость воспитанников; осуществляет взаимодействие с Поликлиникой ст. Змейская. Оздоровительная работа в ДОУ проводится согласно годового плана:

- непосредственная образовательная деятельность «Физическая культура» 3 раза в неделю, с использованием комплексов упражнений для профилактики нарушения осанки и стопы;

- прогулки 2 раза в день;

- использовались фитонциды (лук, чеснок) в пищу и для ароматизации спален и групп в зимний период;

- применение оксолиновой мази;

- обследование (1 раз в год) всех детей и сотрудников на энтеробиоз;

- сделаны прививки от гриппа детям (с согласия родителей)- 64 %;

-3сотрудникам - 100%.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп

- кварцевание

- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры

- «босоножье» - ходьба босиком, ходьба по массажным коврикам.

По сравнению с прошлым годом уменьшилась острая и общая заболеваемость, количество случаев заболевания на одного ребенка и количество пропущенных дней одним ребенком по болезни. Увеличился индекс здоровья с 28 до 49%.

В дошкольном учреждении созданы условия по охране жизни и здоровья детей

2 раза в год с сотрудниками проводятся инструктажи:

- охрана жизни и здоровья детей

- охрана труда

- пожарная безопасность

- должностные обязанности

- правила трудового распорядка.

Все сотрудники проходят медицинский осмотр (1 раз в год)

2 раза в год (сентябрь и февраль) проводится подбор мебели с учетом роста детей. Ежемесячно проводятся с детьми занятия по ОБЖ и правилам дорожной безопасности.

**Организация питания:**

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание считается нормально организованным, если оно достаточно по калорийности, разнообразно по набору продуктов, сбалансировано по содержанию отдельных пищевых веществ, рационально распределено в течение дня и приготовлено с соблюдением санитарных правил в ДОУ.

В МБ ДОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей и пищевых веществах, и утвержденным Роспотребнадзором Правобережного района г. Беслан РСО-Алания.

В достаточном количестве дети получают молоко, кисломолочные продукты, мясо, рыбу, фрукты, соки. Ежедневно включаются в рацион питания салаты из свежих овощей, проводится витаминизация третьего блюда витамином «С».

Продукты, поступающие в ДОУ, обязательно имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам, не допускаются продукты с истекшим сроком и без сопроводительных документов. Прием пищи проводится в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы.

**Материально-техническая база:**

Здание ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1984 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1400 м2. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | **Групповые помещения с отдельными спальнями** | Групповые помещения   оснащены    мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. |
| 2. | **Групповое помещение** | Пианино, музыкальный центр,  телевизор, DVDплеер, детский музыкальные инструменты, магнитофон. Методическая литература, музыкальные игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. |
| 3. | **Групповое помещение** | Гимнастические скамейки, спортинвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок.  Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. |
| 4. | **Фойе детского сада** | Стенды для родителей. |
| 5. | **Кабинет заведующей** | Нормативно-правовая база,  принтер, компьютер в сборке, телефон. |
| 6. | **Методический кабинет** | Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке,   имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами. |
| 7. | **Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор** | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские  весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. |
| 8. | **Пищеблок** | Электроплита (2), электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватель. |
| 9. | **Прачечная** | Стиральная машина, пылесос, электроутюг. |
| 10.  12. | **Прогулочные участки**    **Спортивная площадка** | Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.  Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.  Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки. |

 Все базисные компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

**4. Результаты деятельности ДОУ:**

**Медицинское обслуживание:**

В результате проведенной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников прослеживается положительная динамика состояния здоровья. По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество случаев заболеваний, общая и острая заболеваемость, увеличился индекс здоровья с 28% до 49%.

**Диагностика:**

Для определения уровня развития детей 2 раза в год (в сентябре и мае), проводим диагностическое обследование. Для этого подобран материал в виде тестов, набора различных заданий. Форма организации: занятия - диагностические, контрольно-оценочные, итоговые, наблюдение за самостоятельной деятельностью детей (игровой, предметной), проблемные вопросы, анализ продуктивной детской деятельности.

В подготовительной к школе группе в сентябре и мае проводится диагностика определения уровня готовности к школьному обучению. Диагностическое обследование проводилось с использованием «Комплекта методик по психологической готовности к обучению в школе детей 6–7 лет», рекомендованного МОУ центром психологической помощи реабилитации и коррекции.

В 2022 – 2023 учебном году выпускников старшей группы было 30 человек. По результатам обследования выявлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 30 |  | 20 | 8 | 2 |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо усвоили программу, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

**Участие в мероприятиях:**

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ проходила работа по проектной деятельности. Воспитатели Габуева Р.А. и Бедоева О.Э. разработали и провели презентацию проектов «Витамины круглый год». С защитой проекта выступили перед родителями, воспитателями.

Старший воспитатель Базаева Марина Федоровна обобщила опыт работы педагогов ДОУ по теме «Трудовое воспитание детей в свете ФГОС».

Воспитатель Тегаева С.В. разработала и осуществила проект «Моя станица».

Коллектив ДОУ принял участие в республиканском конкурсе:

Бедоева О.Э.приняла участие в конкурсе «Воспитатель года»

- «Нам и внукам», где заняли I место.

**5. Кадровый потенциал ДОУ:**

Образовательный процесс осуществляют 12 квалифицированных педагогов:

* Воспитатели – 8
* Старший воспитатель - 1
* Педагог-психолог – 1
* Физкультурный работник - 1
* Музыкальный руководитель - 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 12 | 8 | 4 |  |

**Уровень образования:**

**Уровень квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 категория | 2 категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
| \_\_\_ | 10 |  |  | 2 |

**Стаж работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | свыше 20 лет | Всего педагогов |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 12 |

**Возрастной уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | | | | | Всего педагогов |
| до 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – 45 лет | 45 -55 лет | свыше 55 лет |
| \_\_\_ | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через:

* Прохождение курсов повышения квалификации;
* Участие в районных методических объединениях;
* Работу в творческой группе ДОУ;
* Самообразование;
* Педсоветы, семинары;
* Открытые мероприятия.

У каждого педагога создано портфолио, которое состоит из разделов: информация о педагоге, повышение уровня педагогической квалификации, методическая копилка, достижения и т.д.

**Укрепление и развитие материальной базы:**

В 2022 году в ДОУ была проведена следующая работа:

- частичный ремонт отмостков и цоколя здания;

- замена линолеума в младшей и II младшей группах;

- благоустройство территории д/сада;

- покраска оборудования на участке детского сада;

- частичный ремонт водопроводной системы;

- подготовка медицинского блока к лицензированию

**Приобретено:**

- магнитофон

- компьютер

- принтер

- игрушки, дидактические игры

-мячи

- комплекты постельного белья

- ростомер

- электронные весы

- бактерицидная лампа

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В деятельности детского сада за прошедший год можно обозначить следующие показатели:

- участие педагогов и воспитанников в районных мероприятиях;

- проектная деятельность педагогов;

- участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам» (1 место).

**7. Перспектива развития:**

**-** получение лицензии (бессрочной);

- замена детской мебели в групповых помещениях;

- приобретение холодильника;

- частичный ремонт крыши, цоколя;

- замена дверей центрального входа;

- ремонт систем отопления, канализации, водопровода;

- приобретение оборудования на спортивную площадку ДОУ.

**Основные задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год:**

- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;

- размещение информации на сайте детского сада о своей деятельности;

- приведение предметно-развивающей среды в группах ДОУ в соответствие с федеральными государственными требованиями;

- работа над созданием электронного портфолио педагога

- вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ.